**Задание №2**

**Эпова Надежда Павловна**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.тема** | **Изучаем курс «Обучение служением» с ИИ в медицинском вузе**    ИИ – как условие эффективной реализации факультативного курса «Обучение служением» в медицинском вузе. Конструирование курса «Обучение служением  Применение искусственного интеллекта  при решении проектной социально-значимой задачи в рамках факультативного курса «Обучение служением» в медицинском вузе |
| **2.направление/аспект применения ИИ** | Обработка естественного языка (NLP) (генерация текста).  Нейросети (подготовка к семинарам, разработка плана учебных занятий, разработка тестов, поиск оригинальных проектных идей для решения социально значимой задачи; разработка сценариев мастер-классов, создание наглядных материалов для проведения мастер-классов по проведению мастер-классов). |
| **3.аргументация выбора** | В РостГМУ Минздрава России реализуется факультативный курс «Обучение служением» (далее – курс). Одним из результатов реализации курса является разработка студентами проектного решения социально-значимой задачи, выбранной университетом на сайте Добро.рф. В текущем учебном году будет решаться задача «Проведение мастер-классов по оказанию первой помощи населению Ростовской области».  Прежде чем приступить к поиску проектного решения социально-значимой задачи студенты знакомятся с теоретическим материалом, в том числе с понятиями «обучение служением», «социальное служение», «добровольчество», «волонтеры», «проект», «проектная деятельность», «обучение действием», «деловое общение», «гражданственность», «социальная ответственность» и др. Теоретический материал содержится в лекционном блоке (6 лекций), а также раскрывается в ходе семинарских занятий (32 занятия). В текущем учебном году актуальным становится модернизация факультативного курса, разработанного в 2024 году, в связи с необходимостью включения технологий ИИ в процесс реализации курса для студентов, стремящихся активно использовать ИИ. Применение ИИ продиктовано также желанием преподавателя курса модернизировать курс, применять нейронные сети, обработку естественного языка (NLP) - генерацию текста; организовывать создание студентами наглядных материалов для подготовки мастер-классов по оказанию первой помощи населению Ростовской области) с учетом целевых групп, видов оказания первой помощи и поиска современных средств и инструментов обучения приемам первой помощи.  Кроме того, востребована разработка персонализированных и интерактивных лекций для студентов, которые пропустили занятия по уважительной причине, формирование тестов и опросников по темам семинарских занятий, пропущенных студентами и подлежащих «отработке» и проверке усвоения ЗУН по темам курса.  Важнейшим направлением при реализации курса является получение практического образовательного результата – проектного решения социально-значимой задачи, поставленной социальным партнером РостГМУ Минздрава России и выбранной университетом на сайте Добро.рф. Необходимо обеспечить получение отчуждаемых уникальных продуктовых результатов. Ожидается, что применение ИИ будет способствовать эффективному поиску инструментов.  Совокупность ключевых идей к реализации:   1. Модернизировать факультативный курс «Обучение служением» с применением ИИ. 2. Разработать модель применения ИИ при решении социально-значимой задачи в проектном подходе – как «ядра» практических семинарских занятий. 3. Позиционирование ИИ как «второго пилота» при решении социально-значимых задач проектного типа в ходе освоения факультативного курса «Обучение служением». 4. Развитие мотивации студентов к наработке собственных навыков при поиске проектных решений на основе критического анализа текстов, сгенерированных нейросетью. 5. Определение текстов, сгенерированных нейросетью при обращении к ней студентами. 6. Обучение студентов генерированию идей, текстов, изображений по тематике курса и проектному решению социально значимых задач в рамках факультативного курса. |
| **4.ожидаемый результат** | 1. Модернизированный курс «Обучение служением», включающий применение ИИ, а именно: персонифицированные и интерактивные лекции; нейросети для генерации текстов сценариев мастер-классов по оказанию первой помощи; цифровой голосовой помощник при анализе письменных заданий студентов; разработка системы оценки письменных работ студентов (эссе, творческие работы), тестов;  2. Создание наглядных материалов (изображений, инфографики для проведения мастер-классов по оказанию первой помощи по ее видам и целевым группам.  3. Совокупность тестов проверки знаний студентов по курсу «Обучение служением».  4. Создание чат-бота «Первая помощь».  5. Рекомендации для преподавателей по проведению семинарских занятий по курсу.  6. Сборник инфографики по оказанию первой помощи населению.  7. Электронный сборник «Сценарии мастер-классов по оказанию первой помощи». |